

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа		044-72/11 (13) 1 стр из 9

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской  
медицинской академии»**

  
**«СОГЛАСОВАНО»**  
 директор  
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»  
 Момчибекова Ж.Б.  
 « 28 » 09 2023 г.

  
**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 директор медицинского колледжа  
 при АО «ЮКМА»  
 Кушкарлова А.М.  
 « 05 » 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»  
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
 Форма обучения: очная  
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев  
 Индекс циклов и дисциплин: СД 20  
 Курс: 3  
 Семестр: 6  
 Дисциплина: «Улучшение функциональных возможностей»  
 Форма контроля: Экзамен  
 Общая трудоемкость часов / кредитов KZ: 72/3  
 Аудиторда: 18  
 Симуляция: 54

Шымкент, 2023 г.



OŃTÝSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа	044-72/11 (13) 3 стр из 9	

### Пояснительная записка

**Цель и задачи модуля:** Рабочая учебная программа обучение студентов научному методу сестринской помощи при восстановлении функциональных возможностей пациента с использованием реабилитационной основы учреждения здравоохранения.

**Цель:**

- обучение основному теоретическому и практическому уходу за больным, направленному на выздоровление;
- осуществление функциональных обязанностей медицинской сестры;
- уход за больными в медицинских учреждениях;

**Задачи освоения модуля:**

- обучение теоретическим и практическим основам ухода за больными в медицинских учреждениях;
- обучение овладению принципами профессиональной этики и деонтологии, культурой мышления, умению презентовать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;
- обучение взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденным Порядком оказания медицинской помощи больным;
- осуществление сестринского процесса и обучение приемам и технике

**Результаты освоения модуля:**

**Теория:**

1. Понимает, как национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе. ПК - 4

**Клиническая практика:**

1. Определяет потребность в современных технологиях для улучшения функциональных возможностей, находит творческие решения возникающих проблем. БК-4.
2. Способен оценить функциональную способность пациентов/клиентов, и выбрать эффективные методы обучения для поддержки реабилитации. ПК-5.
3. Демонстрирует готовность к участию в пропаганде стратегий и политик в области укрепления здоровья на уровне общества с использованием коммуникаций на английском языке на уровне Intermediate. ПК – 4.

**Компетенции:**

1. БК-4. Инновации.
2. ПК-4. Укрепление здоровья.
3. ПК-5. Обучение и руководство.

**Краткое содержание курса:** 1.Функциональные способности. 2.Качество жизни. 3.Методы поддержки функциональных способностей. 4.Этические аспекты реабилитации. 5.Принципы и методики реабилитации. 6.План реабилитации. 7.Обучение пациента и семьи методикам реабилитации. 8.Нормативные акты в реабилитации.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11 (13)	
Рабочая учебная программа	4 стр из 9	

## 5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)		
				Теоретическое обучение		
				Аудиторные занятия	Симуляции	Практика в клинике
6	«Улучшение функциональных возможностей»	Экзамен	72/3	18	54	144

## 6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Пререквизиты дисциплины

1. Социально-значимые заболевания;
2. Сестринский уход в домашних условиях;
3. Укрепление здоровья;
4. Обучение пациентов;

### 6.2 Постреквизиты дисциплины

1. Менеджмент в сестринском деле;
2. Доказательная сестринская практика;
3. Выполнение дипломной работы.

## 7. Распределение часов по темам и видам занятий

### 7.1 Тема и содержание аудиторного занятия

№	Наименование аудиторной темы	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. Функциональные способности. Методы поддержки функциональных способностей.	Что такое функциональные способности. Виды функциональных способностей. Восстановление функциональных возможностей.	2
2	Качество жизни. Методы поддержки функциональных способностей.	Качество жизни. Методы поддержки функциональных способностей.	2
3	Методы поддержки функциональных способностей.	Методы поддержки функциональных способностей	2
4	Принципы и методики реабилитации. План реабилитации. <b>Рубежный контроль-1.</b>	Принципы и методики реабилитации. План реабилитации.	2
5	Обучение пациента и семьи методикам реабилитации.	Обучение пациента и семьи методикам реабилитации.	2

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11 (13)	
Рабочая учебная программа	5 стр из 9	

6	Нормативные акты в реабилитации.	Нормативные акты в реабилитации	2
7	Организация системы реабилитации акушерско-гинекологических больных.	Основные правила реабилитации больных акушерско-гинекологическими заболеваниями.	2
8	Основные принципы реабилитации больных хирургической и травматологической сфер.	Основные правила реабилитации больных с хирургическими и травматологическими травмами.	2
9	Основные принципы реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями.	Основные правила реабилитации больных с ограниченными физическими возможностями.	1
<b>Рубежный контроль-2.</b>			
10	Основные принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы.	Основные правила реабилитации больных с заболеваниями дыхательной системы.	1
<b>Всего:</b>			<b>18</b>

## 7.2 Тематический план симуляции

№	Название темы	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. Функциональные способности. Методы поддержки функциональных способностей.	Что такое функциональные способности. Виды функциональных способностей. Восстановление функциональных возможностей.	6
2	Качество жизни. Методы поддержки функциональных способностей.	Качество жизни. Методы поддержки функциональных способностей.	6
3	Методы поддержки функциональных способностей	Методы поддержки функциональных способностей	6
4	Принципы и методики реабилитации. План реабилитации.	Принципы и методики реабилитации. План реабилитации.	6
5	Обучение пациента и семьи методикам реабилитации.	Обучение пациента и семьи методикам реабилитации.	5
6	Нормативные акты в реабилитации	Нормативные акты в реабилитации	5
7	Организация системы реабилитации акушерско-гинекологических больных.	Основные правила реабилитации больных акушерско-гинекологическими заболеваниями.	5
8	Основные принципы реабилитации больных хирургической и травматологической сфер.	Основные правила реабилитации больных с хирургическими и травматологическими травмами.	5
9	Основные принципы реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями.	Основные правила реабилитации больных с ограниченными физическими возможностями.	5

OŃTÝSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11 (13)	
Рабочая учебная программа	6 стр из 9	

10	Основные принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы.	Основные правила реабилитации больных с заболеваниями дыхательной системы.	5
	<b>Всего:</b>		<b>54</b>

### 8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах,

### 9. Аттестация курса

#### Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

#### Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		Х 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

OҢTҮСТІК-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа	044-72/11 (13) 7 стр из 9	

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

**10 Материально-техническое обеспечение**

1.Ноудбук.

2.Мультимедия

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11 (13)	
Рабочая учебная программа	8 стр из 9	

### 11.1 Основная литература

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы: Эверо, 2014. – 444 с.
3. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева; жауапты ред. А. Н. Саржанова; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
4. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ. М. Тұрланов ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады. – 2-бас., толықт. және өнд. – Алматы : Эверо, 2010. – 44 бет.
5. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд.; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
2. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
3. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
4. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды: АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
5. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с.: ил.

### 11.3. Интернет-ресурс

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс]: дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

## Приложение - 1.

### Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Понимает, как национальные и международны	Не знает свои национальные и международны	Удовлетворительно знает национальные и	Хорошо знает свои роли, национальные и	Очень хорошо осознает свои национальные и международные

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (13)
Рабочая учебная программа		9 стр из 9

<p>е стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе.</p>	<p>е стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе.</p>	<p>международны е стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе.</p>	<p>международны е стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе.</p>	<p>стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе.</p>
---	---	--	--	---